



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

368140, Казбековский район, село Дылым, ул. 20-летию народного ополчения 7. Тел. (факс) 21648; Email: kazbekruo@mail.ru

П Р И К А З

« 30 » 11 2022г.

№ 190

с. ДЫЛЫМ

**«О проведении районного профессионального конкурса
«Лучший учитель ИЗО»»**

В целях повышения статуса профессии учителя, публичного признания личного вклада творчески работающих учителей, активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала, поддержки и поощрения педагогических работников

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Провести 25 января 2023 года районный профессиональный конкурс «Лучший учитель ИЗО» на базе МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей».
2. Утвердить положение о конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить жюри конкурса (приложение №2).
4. Директорам ОО:
 - 4.1. Контролировать участие учителей в районном профессиональном конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника ИМЦ Ябузарову З.З.

Начальник



М.И. Магомаев

Положение о районном профессиональном конкурсе «Лучший учитель ИЗО»

1. Цели конкурса

- Повышение статуса профессии учителя, публичного признания личного вклада творчески работающих учителей, активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала, поддержки и поощрения педагогических работников.

2. Участники конкурса:

- Принять участие в конкурсе могут преподаватели ИЗО, реализующие общеобразовательные программы, независимо от образования, стажа и опыта работы.

3. Формат конкурсного испытания:

1. Конкурсное испытание «Тестирование». Конкурсанты выполняют письменные задания по методике преподавания ИЗО, педагогике и психологии, время 15 мин.

2. Конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, на базе которой проходит конкурс.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой, по которой работает педагог.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Последовательность выступлений конкурсантами оценивается по жеребьевке.

Сведения о рабочей программе, по которой работает педагог, о теме урока, возрастной группе (классе), сообщаются в заявке.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантами эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 25 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура, углубленные знания содержания рабочих программ.

4. Победитель и призеры конкурса определяются по итогам трех испытаний и награждаются грамотами Управления образования, также денежными вознаграждениями.